

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

| | |
|-----------------------|--|
| OM azonosító: | 036590 |
| Intézmény neve: | Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola |
| Székhely címe: | 9900 Körmen, Kölcsey Ferenc utca 12. |
| Székhelyének megyéje: | Vas |
| Intézményvezető neve: | Kiskós Kitti |
| Telefonszáma: | 94/594-398 |
| E-mail címe: | igazgato.boldogbatthyany@martinus.hu |

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 09. 26.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

| | |
|-------------------|--|
| Fenntartó: | Szombathelyi Egyházmegye |
| Fenntartó címe: | 9700 Szombathely, Berzsényi tér 3 |
| Fenntartó típusa: | egyházi jogi személy |
| Képviselő neve: | Dr. Székely János, Fekete Szabolcs Benedek |
| Telefonszáma: | 94/312056 |
| E-mail címe: | szombathely@katolikus.hu |

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola (9900 Körmen, Kölcsey Ferenc utca 12.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

005 - Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola Telephelye (9900 Körmen, Kölcsey Ferenc utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

| | Összes feladatellátási helyek száma | Gyermekek, tanulók nyitólétszáma | | | | F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya | | Sikeres szakmai vizsgát | Sikeres érettségi vizsgát | Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen | Osztályok, csoportok száma összesen | Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|---------|--|---|---|-----------|-------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|--|-----------|
| | | Összesen | ebb l | | | Összesen | ebb l n k | tett tanuló száma | tett tanuló száma | | | Összesen | ebb l n k |
| | | | leányok | integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek | felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők | | | | | | | | |
| Óvoda | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Általános iskola | 2 | 229 | 136 | 25 | 0 | 27 | 22 | 0 | 0 | 17 | 11,00 | 9 | 6 |
| Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szakiskola, készségfejlesztő iskola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gimnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Technikum, szakgimnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Fejlesztő nevelés - oktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Összesen (s01+s02+...+s07) | 2 | 229 | 136 | 25 | 0 | 27 | 22 | 0 | 0 | 17 | 11,00 | 9 | 6 |
| Alapfokú művészetoktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kollégium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Logopédiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Nevelési tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szakértői bizottsági tevékenység | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Konduktív pedagógiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gyógytestnevelés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Pedagógiai-szakmai szolgáltatások | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

| | Óvodában foglalkoztatott | 1-4. évfolyamon | 5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) | Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán | | | | Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola szakképz évfolyamán | | Alapfokú művelődési iskolában | Kollégiumban | Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészít nemzeti nyelvoktatás és kiegészít nemzeti nyelvoktatás feladatnál | Fejlesztéssel oktatásban | Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13) | Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid | | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|--|--|------------------|--|----------|---|-----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------------------|------------------------------------|---|----------------|----------|
| | | | | közismereti tárgyat tanít | szakmai elméleti | szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás | elméleti | gyakorlati, szakirányú oktatás | 10 %-a alatti | | | | | | 10-50 %-a közötti | 50 %-a feletti | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | összesen |
| | | | | tanít | tanít | | | | foglalkoztatott | | | | | | munkaidben foglalkoztatott | | |
| Teljes munkaidés | 0 | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | |
| ebből n | 0 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | |
| Részmunkaidés | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| ebből n | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Óraadó, megbízási szerződés | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| ebből n | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| Összesen (s01+s03+s05) | 0 | 16 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | |
| ebből n (s02+s04+s06) | 0 | 16 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | |

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

| | Intézményvezet | Intézményvezet-helyettes | Tagintézményvezet, Intézményegységvezet | Tagintézményvezet-helyettes, Intézményegységvezet-helyettes | Óvodai csop. fogl. | Osztálytanító | Szakos tanítást végző | Szakmai gyakorlati okt. végző | Oktató | Kollégiumi nevelőtáncár | Könyvtáros-tanár | Konduktor | Gyógypedagógus, konduktor | | Pszichológus | Fejlesztő pedagógus | Gyógytestnevel | Egyéb | Összesen (o01+o02+...+o18) |
|------------------|-----------------------------|--------------------------|---|---|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|---------------------------|-------|--------------|---------------------|----------------|-------|----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | Logopédus | egyéb | | | | | |
| Pedagógus képzés | Középszintű tanár | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Általános iskolai tanár | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | Tanító | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | Tanító, speciális képzéssel | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Gyógypedagógus, konduktor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Fels fokú végzettség óvodapedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Középfokú végzettség óvodapedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakoktató | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagógus képességgel rendelkező, egyéb fels fokú végzettség | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Összesen (s01+s02+...+s12) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |

Köznevelési alapfeladatellátásban nevel és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

| | Teljes munkaidős | | Részmunkaidős | | Teljes és részmunkaidős összesen | | M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés) | |
|---|------------------|---------|---------------|---------|----------------------------------|-------------------|---|---------|
| | Összesen | ebb 1 n | Összesen | ebb 1 n | Összesen (o01+o03) | ebb 1 n (o02+o04) | Összesen | ebb 1 n |
| Összesen (s02+s03+...+s21) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Dajka | | | | | | | | |
| Gondozón és takarító | | | | | | | | |
| Laboráns | | | | | | | | |
| Pedagógiai asszisztens | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Gyógypedagógiai asszisztens | | | | | | | | |
| Könyvtáros | | | | | | | | |
| Szakorvos | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő | | | | | | | | |
| Szabadid -szervező | | | | | | | | |
| Pszichopedagógus | | | | | | | | |
| Munkaszervező | | | | | | | | |
| Jelmez és viselet-táros | | | | | | | | |
| Ápoló | | | | | | | | |
| Hangszerkarbantartó | | | | | | | | |
| Úszómester | | | | | | | | |
| Rendszergazda | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagógiai felügyelő | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő | | | | | | | | |
| Szociális munkás | | | | | | | | |
| Gyógytornász | | | | | | | | |

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036590>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036590&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A beiratkozásról szóló tájékoztató

A beiratkozásra meghatározott id :

2024. április 18-19. 8:00-18:00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Osztályok száma: 11

Csoportok száma: 145

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Étkezési térítési díj.

3-szori étkezés esetén: 1062,- Ft/f

csak ebéd estén: 642,- Ft/f

A Fenntartó helyett Körmen d Város Önkormányzata által megbízott cég szolgáltat. A kedvezmény mértékét a Város Rendelete szabályozza.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nincs

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

| Ellen rz szerv | Kezd dátum | Vég dátum | Típusa |
|---|---------------|---------------|------------------------|
| Magyar Államkincstár Vas Megyei Igazgatóság | 2016. 11. 01. | 2016. 11. 08. | Elszámolás ellen rzése |

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 7:30 és 15:00 között. Ebédszünet: 12:30-13:30.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Szeptember

Adatszolgáltatás a bemeneti mérésben érintett tanulókról

Próbamérés 6. évfolyam digitális kultúra, történelem

1.Els tanítási nap

11-21.Szül i értekezletek az 1-8. évfolyamon

5. évfolyamon: tanárok bemutatkozása, tantárgyak – elvárások

8. évfolyamon: felvételi eljárás rendje

30-igTanmenetek ellen rzése a munkaközösség-vezet k által, kinyomtatás, feltöltés a Drive felületre

15 - 18.Munkavédelmi, t zrendészeti és iskola-egészségügyi szemle

15.Intézményi munkaterv elkészítése

22.Szent Gellért – a katolikus iskolák napja

szi játszóház; Els sök avatása

25.Agrárkaland- 5. évfolyam

29.Európai Diákspport Nap

Törzslapok elkészítése

Október

Éves program egyeztetése a társintézményekkel

3.Óvodás foglalkozás- Kukucsálj be a Batthyány suliba!

Az állatok világnapja – 5. évfolyam

6. Megemlékezés az aradi vértanúkról

11-igDIFER – fejlesztési igények, szükségletek felmérése az 1. évfolyamon

16.Nevelési tervek elkészítése az 1. és 5. évfolyamon, b vítése a többi évfolyamon

16-27-ig125 éves jubileummal kapcsolatos rendezvények

17.Fogadóóra

20.Iskolai ünnepi m sor

27.DIFER jelentés

szünet előtti utolsó tanítási nap

31.8. osztályos diákok tájékoztatása a felvételi rendről

30-31.Szabadság

November

Pályaorientációs nap

A hónap során munkaközösségi foglalkozás megtartása javasolt.

Negyedéves értékelés

2-3. Szabadság

6. szünet utáni első tanítási nap

Tantárgyanként minimum 1 érdemjegy

Kirándulási tervek leadása

14.Óvodás foglalkozás- Márton nap

21.Bíró Zoltán: ADHD az iskolában – tantestületi értekezlet

17.Árpádházi Szent Erzsébet – jótékonykodás

December

Adventi ünnepkörhöz kapcsolódó események (ünnepi gyertyagyújtások, lelkinap)

Óvodások fogadása

Mikulás rendezvények

Iskolai játszótér

Lelkinap

6.Mikulás rendezvény- Adventi projekt nap alsó tagozaton

Országos mérés előkészítése

8. DIFER vizsgálatok zárása

Adventi projekt nap felső tagozat

12.Fogadóóra

21.Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, közös iskolai szentmise

Tantárgyanként minimum 2 érdemjegy

Karácsonyi m sor

22-től Téli szünet, szabadság

27 - 29.Szabadság

Január

2-5.Szabadság

8.Téli szünet utáni első tanítási nap

Vízkereszt – iskolai megemlékezés

9.NETFITT mérések kezdete

15.Szabadságolási tervek elkészítése

16.Szüleői értekezlet a 8. évfolyamon

19.Az első félév utolsó tanítási napja – tantárgyanként minimum 3, illetve 4 érdemjegy

Magyar Kultúra Napja

22.Osztályozó értekezlet (alsó tagozat)

22.Osztályozó értekezlet (felső tagozat)

23.Iskolánk névadójának ünnepe

26. Félévi értesítők kiosztása

Félévi tantestületi értekezlet

29-től Szülői értekezlet 1-7. évfolyamon

Február

Farsang alsó és felső tagozaton

Félévi munkavédelmi szemle

Időszakos biztonságtechnikai vizsgálatok

A hónap során munkaközösségi foglalkozás megtartása javasolt.

2.Balázs áldás

13.Óvodás foglalkozás

21.Jelentkezés a középiskolába

25.A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – tanórai megemlékezés

Diákgyűlés

Március

Március – április: Nagyböjt – húsvét

4-8.Pénz7

4.Kimeneti mérések kezdő időpontja

8.Napi köszönt

12.Fogadóóra

14.Március 15-i iskolai ünnepély

Át- és továbbképzési tervek

24.Gyümölcsoltó boldogasszony (hittanórákon)

26.Tavaszi játszótér

27.Tantárgyfelosztási javaslatok

Tantárgyanként minimum 1 érdemjegy a második félévben

Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

Április

A hónap során munkaközösségi foglalkozás megtartása javasolt.

4.Háromnegyedéves értékelés

6-8.A továbbtanuló diákok jelentkezési lapjának módosítása

8.Tavaszi szünet utáni első tanítási nap

15.Választható tanórák és szakköri foglalkozások tervezete

15.Jövő évi napközis igények felmérése

16.A holokauszt áldozatainak emléknapja

15-19.Nyílt hét

18-19.Elsők beíratása

Május

Mozilátogatás Szentgotthárdon

7.Tantárgyanként minimum 3, illetve 4 érdemjegy megélése kötelező a második félévben

Szülői értekezlet – 4. évfolyam

Fogadóóra

10.NETFIT mérés zárása

20.Jövő évi tantárgyfelosztás tervezetének elkészítése

Jövő évi választható tanórák megjelölése a tanulók és a szülők által

24.Hűsők napja

Június

Erdei iskola a 6. évfolyamon

1.A nyári munkarend szervezése

4.Nemzeti összetartozás napja

12Országos mérések lezárása

13.Osztályozó értekezlet – alsó és felső tagozat

17.Fogadás – legeredményesebb tanulóink jutalmazása

18.Te Deum- tanévzáró szentmise

19. Diáknap

20.Tanítás nélküli munkanap

21.Tanítás nélküli munkanap

Ballagás, tanévzáró szentmise

27.Beszámoló elkészítése

27.Tantestületi értekezlet

július 4-től Szabadság

Augusztus

21.Jelentkezés

22.Vezető ségi, munkaközösség-vezető i értekezletek

Pótvizsga

23.Munkaközösségek megbeszélései – alsó tagozat és felső tagozat

Munkaközösségek megbeszélései – reál, humán és készségek

28.Évnyitó szentmise pedagógusoknak Szombathelyen

29.Tanévnyitó értekezlet

30.Ünnepélyes tanévnyitó szentmise- Veni Sancte

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Nem volt

Utolsó frissítés: 2023. 09. 26.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036590>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2023/2024. tanévben évfolyamismétlés : 0 f

pótvizsgát sikeresen teljesít : 2 f

másik intézménybe távozott: 2 f

külföldön tanul : 8 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=036590

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Az iskola - a tanórai foglalkozások mellett - a tanulók érdeklődése, igényei szerint - tanórán kívüli foglalkozásokat szervez.

- Napközi és tanulószobai foglalkozás

- Iskolai könyvtár szolgáltatása

- A képességek differenciált fejlesztését szolgáló foglalkozások /énekkar, szakkörök, felzárkóztatások, személyiségfejleszt

tréningek

- Iskolai sportkör (választott tanórán túli sportfoglalkozások)
- Tanulmányi, szakmai, kulturális versenyek, házi bajnokságok, iskolák közötti versenyek
- Tanfolyamok

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

1. Az otthoni munka kijelölésénél csökkenteni kell a tanulandó, rögzítendő ismereteket és növelni kell ismétlendőt, gyakorlati és megfigyelésre, saját tapasztalatszerzésre ajánlott feladatok körét.

2. Csak olyan feladat adható fel otthoni felkészülés időszaka, ami a tanuló számára nem jelent túl nagy terhet.

szóbeli feladat esetén

– az elzáró ismeretekre épít, kapcsolódik a tanórai ismeretekhez, azokat gyakorolja, mélyíti, rögzíti, illetve a jobb képességűeknél differenciált feladatként az ismeretek mennyiségét is növeli.

írásbeli feladat esetén

– mindenki számára csak a tanórán már típusfeladattal gyakorolt, ismert algoritmusok használatával elvégezhető feladatokra terjed ki.

– a nehezebb, összetettebb, átfogóbb ismeretekre alapozó feladatokat csak szorgalmi munkának, illetve a 4-5-ös elmeneteli tanulóknak differenciáltan adható fel.

3. Az 1-4. évfolyamon csak matematikából, valamint a magyar nyelv és irodalomból, az 5-8. évfolyamon matematikából, magyar nyelv és irodalomból, idegen nyelvből, illetve fizikából, kémiából /számolási feladatok/, a többi tantárgyból esetenként /gyakorlati munka, szorgalmi feladatok, felzárkóztatás/ adunk írásbeli házi feladatot.

4. Az otthoni munkára kijelölt feladatok számszer ményiségét a tanulócsoport elmeneteli szintjéhez, a diákok délutáni elfoglaltságához, más tantárgyi követelmények elvégzéséhez, a szorgalmi év egészéhez kell viszonyítani. Azoknál a tanulóknál, akik már tudják a tartalmakat, nem a feladat száma a lényeg. A házi feladat adásánál is fontos a differenciálás.

Részleges tilalom

1. Az őszi-téli-tavaszi-nyári szünet időszaka csak szorgalmi feladat adható.

2. A hétféve a tanuló számára is a pihenés időszaka. Hétfőre kevesebb, főként írásban elvégzendő feladatot adjunk.

Az otthoni feladat elvégzésének megítélése

- Közvetlenül érdemjegyre nem váltható

- Feleletbe beépíthető

- Szülői, rokoni, mentori segítség hatásai, tévedései elemzendők. – Az eltérő álláspontok a résztvevő partnerek közötti közvetlen beszélgetéssel tisztázandók.

Az önkéntes, vagy a támponatok kijelölésével irányított, szorgalommal elvégzett feladatmegoldás, (személyiségformálás) az eredményei oldaláról – pozitív megítéléssel – értékelendők. Külön jelölés /zöld, fekete szín / érdemjeggyel elismerhetők. A félévi – évvégi osztályzat kialakításánál pozitív irányba beszámítandók.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|--|---|--|--|
| Formái | irányított – önkéntes - gyakorlati munka - kisdolgozat | tudáspróba írásbeli felelet (formatív) | kötelező témazáró felmérés (szummatív) | Mérések – tesztek (Diagnosztikus) |
| Értékelése | Értékelhető egyéni megítélés alapján | Értékelhető hazára kell vitetni típushibák elemzése | A megíratást követően 1-2 tanórán értékelni kell. A szülő az iskolában betöltendő | Nem kell érdemjeggyel értékelni. Elemezni kötelező |

| | | | | |
|---|--|---------------|---|--------------------------------------|
| El készítése | Képességre mérten a tanulóval megbeszélte témaválasztással | Nem kötelező | Kötelező Összefoglalással külön órán | Nem szükségszerű |
| Megismételhetősége | | Megismételhet | Nem ismételt meg | Nagyobb időszakok után megismételhet |
| Gyakorisága | | | Adott tantárgyból, adott adott évfolyamon osztályonként, csoportonként azonos számú alkalommal | |
| Hiányzó tanuló esetén | | | Azonos tartalmú eszközzel az írást követően 1-2 héten belül | |
| A tanév félévi és év végi értékelésébe betöltött szerepe, súlya | pozitív irányba nivevell | | Hangsúlyos, a kétesélyes értékelésnél mérvadó, döntést segít, munkaközösség szintű értékelés alapja | |

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanuló tudásának minősítése

Az év közben nyújtott teljesítmény alapján történik a félévi és év végi osztályzatok megállapítása, a tanuló tudásának minősítése. A tanulónak és a szülőnek a tanítási év során mindvégig tudnia kell, hogy milyen félévi, illetve év végi osztályzatra számíthat.

Az osztályozó nevelési testületi értekezlet feladata, hogy megvizsgálja a „javasolt” osztályzatokat, összehangban állnak-e a tanítási év során adott érdemjegyek átlagával.

A nevelési testületnek lehetősége van arra, hogy amennyiben az érintett pedagógus a tanuló hátrányára lényegesen eltér - 2 osztályzat - a tanítás év közben adott érdemjegyek átlagától, indokolást, tájékoztatást kérjen ennek okáról, és felhívja az érintettet, hogy változtassa meg a döntését. Amennyiben a pedagógus nem változtatja meg döntését, és ennek indokolását a nevelési testület nem fogadja el, akkor az év végi osztályzatot az évközi érdemjegyek alapján a nevelési testület módosíthatja a tanuló javára.

A független vizsgabizottság szerepe

A tanuló joga, hogy jogszabályban meghatározott eljárás szerint független vizsgabizottságnál adjon számot tudásáról. Ebben az esetben a nevelési testület a független vizsgabizottság által megállapított javasolt osztályzat alapján dönt az iskola magasabb évfolyamába lépéséről. A független vizsgabizottság elteheti le a tanuló javító vizsgáját is, ha év végén három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott.

A tanuló év végi osztályozása

Amennyiben a tanulót azért nem lehetett minősíteni, mivel a tanórai foglalkozásokról való távolmaradás miatt nem volt lehetősége a pedagógusnak arra, hogy felmérje a tanuló teljesítményét, akkor évisméltésre bocsátható.

Ugyancsak nem utasítható a tanuló évfolyamisméltásra az idegen nyelv elsajátítása tekintetében abban az évben, amelyben megkezdte az adott idegen nyelv követelményeinek az elsajátítását.

A sajátos nevelési igényű tanulók felkészítésére a szakmai program, az egyes évfolyamok követelményeinek teljesítéséhez egy tanítási évnél hosszabb idő is megjelölhető.

Az intézményvezető engedélyével a tanuló az iskola két vagy esetleg több évfolyamára megállapított tanulmányi követelményeket teljesítheti egy tanévben, illetve az elírtnál rövidebb idő alatt.

Az intézményvezető egy alkalommal engedélyezheti - szülői kérés alapján - a tanulónak a már sikeresen befejezett iskolai évfolyam megismétlését. A megismételt évfolyam végén bizonyítványt nem kap.

Tanuló független vizsgabizottság előtt is számot adhat tudásáról. Lásd 20/2012. EMMI rendelet 73. §.

A szülői és a tanuló jogokból, a pedagógus kötelezettségeiből levezethető az együttműködés kötelezettsége. E folyamat lényege a mellérendeltség és az egymásra utaltság, az információk kölcsönös cseréje.

A sajátos nevelési igényű tanulók vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók beszámoltatásánál figyelembe kell venni az iskolának a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményében foglaltakat. A szakértői vélemény alapján az intézményvezetőnek mentesítenie kell egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól a tanulót, illetve legszükség esetén biztosítani kell, hogy az írásbeli beszámoló helyett szóbeli beszámoló vagy szóbeli beszámoló helyett írásbeli beszámoló keretében adjon számot tudásáról.

Évfolyamismétlés

Ha az iskolában meghatározott követelményeket a tanuló nem tudta teljesíteni, és a nevelési testület döntése alapján nem léphet az iskola magasabb évfolyamára, a tanulmányok folytatása az adott évfolyam megismétlésével történhet. Az évfolyam megismétlésére sor kerülhet akkor is, ha a tanuló egyébként sikeresen befejezte az adott évfolyamot, azonban engedélyezték részére, hogy a már befejezett évfolyamot újra kezdje. A tanulmányi követelmények teljesítése meghiúsulhat a tanulónak felróható okból. A tanulónak felróható okból hiúsul meg a tanulmányi követelmények teljesítése, ha év végén 4 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, vagy jogerős fegyelmi büntetéssel eltiltották a tanév folytatásától, illetve kizárták az iskolából, vagy a megengedettnél igazolatlanul többet mulasztott, és ezért megszünt a tanuló jogviszonya. Nem róható fel a tanulónak, ha azért mulasztott az iskolából, mivel rajta kívül álló okból nem tudott részt venni a tanítási órákon. Ilyen ok lehet például a baleset, a betegség.

A vizsgáztatás rendje az iskolában

Az iskolában megszervezett vizsgákat meg kell különböztetni azoktól a vizsgáktól, amelyek megszervezésére az iskolától független vizsgabizottságok költetésével kerül sor.

Iskolaváltoztatás esetén – iskolánkhoz érkező tanulóknál – indokolt esetben különbözeti vizsgát írunk elő.

A tanulmányok alatti vizsgák:

Az iskolákban több olyan vizsga megszervezésére is sor kerül, amely a tanulmányok folytatásához a félévi vagy évi végi osztályzat megállapításához köthet.

A tanulmányok alatti vizsgák közé tartozik az osztályozó vizsga és a különbözeti vizsga. A tanulmányok alatti vizsgák tartalmi követelményeit az iskola határozza meg a saját helyi tanterve alapján. A tanuló érdekei érvényesítése, a jogorvoslati jog érvényesítése igényli az egységes eljárási rend kialakítását és megtartását.

A tanulmányok alatti vizsgát háromtagú vizsgabizottság előtt kell letenni.

A vizsgabizottság az iskola pedagógusaiból áll, amennyiben az iskola szervezi a vizsgát.

Ha erre módja és lehetősége van, a javítóvizsgán ne vegyen részt az a pedagógus, aki a szorgalmi idő alatt a tanuló felkészítését végezte.

Az iskolának mindent el kell követnie, hogy a vizsgázni szándékozók megismerjék a velük szemben támasztott elvárásokat.

A vizsgabizottság elnökeit és tagjait az intézményvezető bízza meg. A tanulmányok alatti vizsgán való részvétel a pedagógus munkaköri kötelezettsége. A tanulmányok alatti vizsga munkájában való részvételt a kötelező tanórai foglalkozásokkal le nem

kötött munkaid -részhez tartozó munkaid terhére kell teljesíteni.

A vizsgabizottság elnökének legfontosabb feladata a vizsga szakszerű megszervezése, lebonyolítása és törvényes rendjének biztosítása.

Fontos feladata az intézményvezet nek, hogy a vizsgabizottság tagjai között lehetőség szerint ne legyen olyan pedagógus, akivel szemben a tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője a vizsgáztatást követően összeférhetetlenségi bejelentést tesz például azért, mert tanév közben a tanuló és a pedagógus között vitás helyzet alakult ki.

Abban az esetben, ha a vizsgázó neki fel nem róható ok miatt nem tudott megjelenni, akkor lehetőség kell adni részére, hogy pótló vizsgát tegyen, illetve ha megkezdte vizsgáját, de nem tudta befejezni, a tanuló kérésére az addig elért teljesítményét értékelni kell.

Ha vizsgázónak felróható okból hiúsul meg a vizsga, abban az esetben javítóvizsgát kell tennie az intézményvezet által meghatározott időben.

A szabálytalanságot ki kell vizsgálni a vizsga befejezése után, akkor van csak lehetőség a meghatározott jogkövetkezmények alkalmazására, a javítóvizsgára történő utasításra.

Egy napon legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető szóbeli vizsga. Egy vizsgatantárgyból a feleltetés időtartama nem haladhatja meg a tíz percet. Arra lehetőség van, hogy a vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan kérdést tegyenek fel a vizsgázónak abban az esetben, ha az már befejezte a tétel kifejtését, vagy a tétel kifejtésében elakadt.

Amennyiben a vizsgázó a húzott tétel anyagából teljes tájékozatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzat, vagy pótfeladatot biztosít a részére.

Amennyiben nem állapítható meg egyértelműen, hogy kinek van igaza egy vitás ügyben, a vizsgázó javára kell eldönteni a kérdést.

A sajátos nevelési igényű tanuló, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló esetén a szakértői vélemény szerint kell gondoskodni a vizsga eltérő szabályok szerinti megszervezéséről.

Osztályozó vizsga

Ha a tanuló az osztályozóvizsgán nem jelenik meg és távolmaradását nem igazolja, a szülőt értesíteni kell a mulasztásról és az újabb vizsgaidő kijelöléséről (általában a javítóvizsga napja). Ha ezen a megismételt vizsgán sem jelenik meg a tanuló, akkor a tanévet ismételni köteles.

A magántanulókat mentesítjük a készségektantárgyak tanulása alól. A magántanuló osztályozó vizsgát tesz. A mindennapos iskolába járás alól felmentett tanulókat időszakonként – negyedévente behívjuk az iskolába. Ilyenkor /tantárgyanként/ ellenőrizzük elmenetelüket és meghatározzuk a következő időszakra a feladataikat.

A javítóvizsga

Ha a tanuló a tanév végén 1-3 elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet. A szülő és a tanuló jogosult eldönteni, hogy megkísérli-e a tanuló javítóvizsgára történő felkészülést.

Időpontja a tanévnyitói értekezlet hete. A javító-, illetve az osztályozóvizsga időpontjáról a tanulóknak legalább egy héttel a vizsga előtt újabb értesítést kell küldeni írásban, valamint jelezni kell a kifüggesztett hirdetményben.

A javítóvizsgára, illetve az osztályozóvizsgára utalt tanulóknak az érdekeltektől a bizonyítványosztás napjáig iránymutatást ad a felkészüléshez, tájékoztatja a tanulókat és a szülőket a korrepetálási lehetőségekről.

Az osztályozó- és javítóvizsgát lebonyolító bizottságokat az intézményvezet az osztályozó- és javítóvizsgák adminisztrációját az intézményvezet-helyettes szervezi.

Javítóvizsga mulasztás esetén

Amennyiben a tanuló igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy tanítási évben meghaladta a kettő százötven órát, az alapfokú művészetoktatásban a tanítási órák egyharmadát vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát, abban az esetben a tanítási év végén nem állapítható meg részére osztályzat. Ez a következmény akkor áll be, ha a hiányzások miatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető.

Ebben az esetben a tanuló a nevel testület engedélyével osztályozó vizsgát tehet. Az osztályozó vizsga letétele csak akkor tagadható meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja az igazolt mulasztások számát. A nevel testület csak akkor élhet az osztályozó vizsgára bocsátás elutasításának jogával, ha a hiányzásról értesítették a szülőt, és mulasztás jogkövetkezményeire a figyelmét felhívták.

Abban az esetben, ha a tanuló sikertelenül kísérelte meg az osztályozó vizsga letételét, és elégtelen osztályzatot kapott, az ismertetett feltételek szerint javítóvizsgára jelentkezhet.

Javítóvizsga a független vizsgabizottság eltti

A független vizsgabizottság eltti vizsgázás joga megilleti a tanulót saját, illetve a szülővel közösen hozott döntése alapján. A tanuló a félévi, illetve az év végi osztályzatának megállapítását is a független vizsgabizottság eltti vizsgához kötheti, vagyis azt kérheti, hogy ne az iskola állapítsa meg az osztályzatait, hanem a vizsgabizottság. Arra nincs lehetőség, hogy az osztályzat megállapítását követően kérje a lehetőséget a tanuló.

A tanuló a bizonyítványának átvételét követően tizenöt napon belül azt is kérheti, hogy a javítóvizsgáját ne az iskola, hanem a független vizsgabizottság szervezze meg.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

- 1.a-- 21 f
- 1.b -- 20 f
- 2.a -- 21 f
- 2.b-- 21 f
- 3.a -- 18 f
- 4.a-- 22 f
- 4.b -- 18 f
- 5.a-- 16 f
- 6.a-- 27 f
- 7.a-- 23 f
- 8.a-- 26 f

Utolsó frissítés: 2023. 09. 26.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

| | |
|------------------------------------|---|
| Szervezeti és működési szabályzat: | https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036590-0 |
| Házirend: | https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036590-0 |
| Pedagógiai program: | https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036590-0 |

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 12.