

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	036590
Intézmény neve:	Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola
Székhely címe:	9900 Körmen, Kölcsey Ferenc utca 12.
Székhelyének megyéje:	Vas
Intézményvezető neve:	Kiskós Kitti
Telefonszáma:	94/594-398
E-mail címe:	igazgato.boldogbatthyany@martinus.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 21.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Szombathelyi Egyházmegye
Fenntartó címe:	9700 Szombathely, Berzsényi tér 3
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Dr. Székely János, Fekete Szabolcs Benedek
Telefonszáma:	94/312056
E-mail címe:	szombathely@katolikus.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola (9900 Körmen, Kölcsey Ferenc utca 12.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

005 - Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola Telephelye (9900 Körmen, Kölcsey Ferenc utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	233	125	22	0	26	22	0	0	17	11,00	11	8
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	233	125	22	0	26	22	0	0	17	11,00	11	8
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógynevelési tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógynevelési, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakközépiskola nem szakképzés évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképzés iskolák 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképzés iskolák szakképzés évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztés-nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
tanít		tanít				foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott									
Teljes munkaidős	0	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	
ebből n	0	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	
ebből n	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	16	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézményegység-vezető-helyettes	Óvodai csoport-vezető	Osztály-vezető	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
													Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középszintű tanár	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	Tanító	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Tanító, speciális képzéssel	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Fels fokú végzettség óvodapedagógus																				
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képességgel rendelkező, egyéb fels fokú végzettség																				
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	11	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	26

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	2	1	3	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros	0	0	1	1	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036590>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036590&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A beiratkozásról szóló tájékoztató

A beiratkozásra meghatározott id :

2025. április 10-11. 8:00-17:00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Osztályok száma: 12

Csoportok száma: 155

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Étkezési térítési díj.

3-szori étkezés esetén: 1074,- Ft/f

csak ebéd estén: 650,- Ft/f

A Fenntartó helyett Körmen d Város Önkormányzata által megbízott cég szolgáltat. A kedvezmény mértékét a Város Rendelete szabályozza.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nincs

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Vas Megyei Kormányhivatal	2024. 03. 04.	2024. 05. 06.	Törvényességi ellen rzés
Magyar Államkincstár Vas Megyei Igazgatóság	2016. 11. 01.	2016. 11. 08.	Elszámolás ellen rzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 7:30 és 15:00 között. Ebédszünet: 12:30-13:30.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Szeptember

2.Els tanítási nap

9-19.Szüli értekezletek az 1-8. évfolyamon

5. évfolyamon: tanárok bemutatkozása, tantárgyak – elvárások

8. évfolyamon: felvételi eljárás rendje

16-ig Munkaközösségi és Diákönkormányzat munkaterve

Tanórák, délutáni foglalkozások, órarendek id pontjainak összehangolása

30-ig Tanmenetek ellen rzése a munkaközösség-vezet k által, kinyomtatás, feltöltés a Drive felületre

Sportköri tematikák

15 - 18.Munkavédelmi, t zrendészeti és iskola-egészségügyi szemle

17-t IPályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát

24.Szent Gellért – a katolikus iskolák napja

20. szí játzóház; Els sök avatása

27.Európai Diák sport Nap

30-ig Törzslapok letöltése

Agrárkaland 5. évfolyam

Pedagógusok teljesítménycéljainak meghatározása

Október

Éves program egyeztetése a társintézményekkel

3.Az állatok világnapja – 2-8. évfolyam

4. Megemlékezés az aradi vértanúkról

8.Óvodás foglalkozások- Kukucskálj be a Batthyány suliba!

11-igDIFER – fejlesztési igények, szükségletek felmérése az 1. évfolyamon

15.Nevelési tervek elkészítése az 1. és 5. évfolyamon, b vítése a többi évfolyamon

15.Fogadóóra

22.Iskolai ünnepi m sor

22.DIFER jelentés

25. szi szünet el tti utolsó tanítási nap

31.8. osztályos diákok tájékoztatása a felvételi rendr l

28-31.Szabadság

November

A hónap során munkaközösségi foglalkozás megtartása javasolt.

Negyedéves értékelés

4. szi szünet utáni els tanítási nap

Tantárgyanként minimum 1 érdemjegy

Megemlékezés az elhunyt tanárokról, diákokról

8.Kirándulási tervek leadása

13.Egészségnevelési vetélked 4-8. évfolyam

19.Fogadóóra

22.Árpádházi Szent Erzsébet – jótékonykodás

26.Óvodás foglalkozás- Advent

December

Adventi ünnepkörhöz kapcsolódó események (ünnepi gyertyagyújtások, lelkinap)

Óvodások fogadása

Mikulás rendezvények

Iskolai játszóház

2.Adventi gyertyagyújtás- 4.a

6.Mikulás rendezvény

DIFER vizsgálatok zárása

7.Adventi témanap

9.Adventi gyertyagyújtás- 3. évfolyam

14.Pályaorientációs nap

16Adventi gyertyagyújtás- 2. évfolyam

20.Téli szünet el tti utolsó tanítási nap, iskolai szentmise

Tantárgyanként minimum 2 érdemjegy

Karácsonyi m sor

Adventi gyertyagyújtás

23-tólTéli szünet, szabadság

30 -31.Szabadság

Január

2-3.Szabadság

6.Téli szünet utáni els tanítási nap

Vízkereszt – iskolai megemlékezés

9.NETFITT mérések kezdete

14.Szül i értekezlet 8. évfolyam

- 15.Szabadságolási tervek elkészítése
- 16.Szülői értekezlet a 8. évfolyamon
- 17.Az első félév utolsó tanítási napja – tantárgyanként minimum 3, illetve 4 érdemjegy
- 20.Osztályozó értekezlet (alsó tagozat)
- 20.Osztályozó értekezlet (felső tagozat)
- 22.Magyar Kultúra Napja
- Iskolánk névadójának ünnepe
- 24. Félévi értesítők kiosztása
- Félévi tantestületi értekezlet
- 27-től Szülői értekezlet 1-7. évfolyamon

Február

- Farsang alsó és felső tagozaton
- Félévi munkavédelmi szemle
- Időszakos biztonságtechnikai vizsgálatok
- A hónap során munkaközösségi foglalkozás megtartása javasolt.
- 3.Balázs áldás
- 4.Óvodás foglalkozás
- 14.Farsang alsó és felső tagozaton
- 20.Jelentkezés a középiskolába
- 25.A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – tanórai megemlékezés
- Diákgyűlés

Március

- 4.Fogadóóra
- 5.Hamvazószerda
- 7.Napi köszönt
- 14.Március 15-i iskolai ünnepély
- Át- és továbbképzési tervek
- 24.Gyümölcsoltó boldogasszony (hittanórákon)
- 25-27.Továbbtanulási adatlapok módosításának lehetősége
- 31.Tantárgyfelosztási javaslatok
- Tantárgyanként minimum 1 érdemjegy a második félévben

Április

- A hónap során munkaközösségi foglalkozás megtartása javasolt.
- 4.Háromnegyedéves értékelés
- Tavaszi játszóház- alsó tagozat
- 7-11.Nyílt hét
- Fenntarthatósági témahét
- 10-11.Elsősök beíratása
- 15.Választható tanórák és szakköri foglalkozások tervezete
- 15.Jövő évi napközis igények felmérése
- 16.A holokauszt áldozatainak emléknapja
- Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
- Szentmise
- 28.Tavaszi szünet utáni első tanítási nap
- Május
- 9.Tantárgyanként minimum 3, illetve 4 érdemjegy megéléte kötelező a második félévben
- NETFIT mérés zárása
- 13.Szülői értekezlet – 4. évfolyam
- 17. Munkanap

20.Jöv évi tantárgyfelosztás tervezetének el készítése
Jöv évi választható tanórák megjelölése a tanulók és a szül k által
25.H sök napja

Június

Erdei iskola a 6. évfolyamon
Határtalanul kirándulás 7. évfolyam
1.A nyári munkarend szervezése
4.Nemzeti összetartozás napja
6.Országos mérések lezárása
12.Osztályozó értekezlet – alsó és fels tagozat
15.Pedagógusok teljesítményértékelésének zárása
16.Lelkigyakorlat
17.Fogadás – legeredményesebb tanulóink jutalmazása
17.Te Deum- tanévzáró szentmise
18. Diáknap
19.Tanítás nélküli munkanap
20.Tanítás nélküli munkanap
Ballagás, tanévzáró szentmise
26.Beszámolók elkészítése
26.Tantestületi értekezlet
július 4-t ISzabadság

Augusztus

Évnyitó szentmise pedagógusoknak
21.Jelentkezés
22.Vezet ségi, munkaközösség-vezet i értekezletek
25.Pótvizsga
26.Munkaközösségek megbeszélései – alsó tagozat és fels tagozat
Munkaközösségek megbeszélései – reál, humán és készségek
28.Tanévnyitó értekezlet
29.Ünnepélyes tanévnyitó szentmise- Veni Sancte

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Nem volt

Utolsó frissítés: 2024. 10. 21.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036590>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2024/2025. tanévben évfolyamismétl : 1 f
pótvizsgát sikeresen teljesít : 1 f
másik intézménybe távozott: 4 f
külföldön tanul : 5 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Az iskola - a tanórai foglalkozások mellett - a tanulók érdekében, igényei szerint - tanórán kívüli foglalkozásokat szervez.

- Napközi és tanulószobai foglalkozás
- Iskolai könyvtár szolgáltatása
- A képességek differenciált fejlesztését szolgáló foglalkozások /énekkar, szakkörök, felzárkóztatások, személyiségfejlesztő tréningek
- Iskolai sportkör (választott tanórán túli sportfoglalkozások)
- Tanulmányi, szakmai, kulturális versenyek, házi bajnokságok, iskolák közötti versenyek
- Tanfolyamok

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

1. Az otthoni munka kijelölésénél csökkenteni kell a tanulandó, rögzítendő ismereteket és növelni kell ismétlendőt, gyűjtendő és megfigyelésre, saját tapasztalatszerzésre ajánlott feladatok körét.

2. Csak olyan feladat adható fel otthoni felkészülés időszaka, ami a tanuló számára nem jelent túl nagy terhet.

szóbeli feladat esetén

– az elzáró ismeretekre épít, kapcsolódik a tanórai ismeretekhez, azokat gyakorolja, mélyíti, rögzíti, illetve a jobb képességűeknél differenciált feladatként az ismeretek mennyiségét is növeli.

írásbeli feladat esetén

– mindenki számára csak a tanórán már típusfeladattal gyakorolt, ismert algoritmusok használatával elvégezhető feladatokra terjed ki.

– a nehezebb, összetettebb, átfogóbb ismeretekre alapozó feladatokat csak szorgalmi munkának, illetve a 4-5-ös elmeneteli tanulóknak differenciáltan adható fel.

3. Az 1-4. évfolyamon csak matematikából, valamint a magyar nyelv és irodalomból, az 5-8. évfolyamon matematikából, magyar nyelv és irodalomból, idegen nyelvből, illetve fizikából, kémiából /számolási feladatok/, a többi tantárgyból esetenként /gyűjtő munka, szorgalmi feladatok, felzárkóztatás/ adunk írásbeli házi feladatot.

4. Az otthoni munkára kijelölt feladatok számszerű mennyiségét a tanulócsoport elmeneteli szintjéhez, a diákok délutáni elfoglaltságához, más tantárgyi követelmények elvégzéséhez, a szorgalmi év egészéhez kell viszonyítani. Azoknál a tanulóknál, akik már tudják a tartalmakat, nem a feladat száma a lényeg. A házi feladat adásánál is fontos a differenciálás.

Részleges tilalom

1. Az őszi-téli-tavaszi-nyári szünet időszaka csak szorgalmi feladat adható.

2. A hétvége a tanuló számára is a pihenés időszaka. Hétfőre kevesebb, főként írásban elvégzendő feladatot adjunk.

Az otthoni feladat elvégzésének megítélése

- Közvetlenül érdemjegyre nem váltható

- Feleletbe beépíthető

- Szülői, rokoni, mentori segítség hatásai, tévedései elemzendők. – Az eltérő álláspontok a résztvevő partnerek közötti közvetlen beszélgetéssel tisztázandók.

Az önkéntes, vagy a támogatók kijelölésével irányított, szorgalommal elvégzett feladatmegoldás, (személyiségformálás) az eredményei oldaláról – pozitív megítéléssel – értékelendők. Külön jelölés /zöld, fekete szín / érdemjeggyel elismerhetők. A félévi – évvégi osztályzat kialakításánál pozitív irányba beszámítandók.

	1	2	3	4
Formái	irányított – önkéntes - gy jt munka - kisdolgozat	tudáspróba írásbeli fejelet (formatív)	kötelez témazáró felmér (szummatív)	Mérések – tesztek (Diagnosztikus)
Értékelése	Értékelhet egyéni megítelés alapján	Értékelhet haza kell vitetni típushibák elemzése	A megíratást követ 1-2 tanórán értékelni kell. A szül az iskolában bete- kinthet. Típushibák elemzése	Nem kell érdemjeggyel értékelni. Elemezni kötelez
El készítése	Képességre mérten a tanulóval megbeszél témaválasztással	Nem kötelez	Kötelez Összefoglalással külön órán	Nem szükségszer
Megismétel- het sége		Megismételhet	Nem ismételt meg	Nagyobb id szakok után megismételhet
Gyakorisága			Adott tantárgyból, adott adott évfolyamon osztályonként, csoportonként azonos számú alkalommal	
Hiányzó tanuló esetén			Azonos tartalmú eszközzel az írást követ 1-2 héten belül	
A tanév félévi és év végi értékelé- sége betöltött szerepe, súlya	pozitív irányba nivellál		Hangsúlyos, a kétesélyes értékelésnél mérvadó, döntést segít, munkaközösség szint értékelés alapja	

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanuló tudásának min sítése

Az év közben nyújtott teljesítmény alapján történik a félévi és év végi osztályzatok megállapítása, a tanuló tudásának min sítése. A tanulónak és a szül nek a tanítási év során mindvégig tudnia kell, hogy milyen félévi, illetve év végi osztályzatra számíthat.

Az osztályozó nevel testületi értekezlet feladata, hogy megvizsgálja a „javasolt” osztályzatokat, összhangban állnak-e a tanítási év során adott érdemjegyek átlagával.

A nevel testületnek lehet sége van arra, hogy amennyiben az érintett pedagógus a tanuló hátrányára lényegesen eltér - 2 osztályzat - a tanítás év közben adott érdemjegyek átlagától, indokolást, tájékoztatást kérjen ennek okáról, és felhívja az érintettet, hogy változtassa meg a döntését. Amennyiben a pedagógus nem változtatja meg döntését, és ennek indokolását a nevel testület nem fogadja el, akkor az év végi osztályzatot az évközi érdemjegyek alapján a nevel testület módosíthatja a tanuló javára.

A független vizsgabizottság szerepe

A tanuló joga, hogy jogszabályban meghatározott eljárás szerint független vizsgabizottságnál adjon számot tudásáról. Ebben az esetben a nevel testület a független vizsgabizottság által megállapított javasolt osztályzat alapján dönt az iskola magasabb évfolyamába lépésér l. A független vizsgabizottság el tt teheti le a tanuló a javító vizsgáját is, ha év végén három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott.

A tanuló év végi osztályozása

Amennyiben a tanulót azért nem lehetett minősíteni, mivel a tanórai foglalkozásokról való távolmaradás miatt nem volt lehetősége a pedagógusnak arra, hogy felmérje a tanuló teljesítményét, akkor évismétlésre bocsátható.

Ugyancsak nem utasítható a tanuló évfolyamismétlésre az idegen nyelv elsajátítása tekintetében abban az évben, amelyben megkezdte az adott idegen nyelv követelményeinek az elsajátítását.

A sajátos nevelési igényű tanulók felkészítésére a szakmai program, az egyes évfolyamok követelményeinek teljesítéséhez egy tanítási évnél hosszabb időt is megjelölhet.

Az intézményvezető engedélyével a tanuló az iskola két vagy esetleg több évfolyamára megállapított tanulmányi követelményeket teljesítheti egy tanévben, illetve az elírtnál rövidebb idő alatt.

Az intézményvezető egy alkalommal engedélyezheti - szülői kérés alapján - a tanulónak a már sikeresen befejezett iskolai évfolyam megismétlését. A megismételt évfolyam végén bizonyítványt nem kap.

Tanuló független vizsgabizottság előtt is számot adhat tudásáról. Lásd 20/2012. EMMI rendelet 73. §.

A szülői és a tanulói jogokból, a pedagógus kötelezettségeiből levezethető az együttműködés kötelezettsége. E folyamat lényege a mellérendeltség és az egymásra utaltság, az információk kölcsönös cseréje.

A sajátos nevelési igényű tanulók vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók beszámoltatásánál figyelembe kell vennie az iskolának a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményében foglaltakat. A szakértői vélemény alapján az intézményvezetőnek mentesítenie kell egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól a tanulót, illetve legszükség esetén biztosítani kell, hogy az írásbeli beszámoló helyett szóbeli beszámoló vagy szóbeli beszámoló helyett írásbeli beszámoló keretében adjon számot tudásáról.

Évfolyamismétlés

Ha az iskolában meghatározott követelményeket a tanuló nem tudta teljesíteni, és a nevelési testület döntése alapján nem léphet az iskola magasabb évfolyamára, a tanulmányok folytatása az adott évfolyam megismétlésével történhet. Az évfolyam megismétlésére sor kerülhet akkor is, ha a tanuló egyébként sikeresen befejezte az adott évfolyamot, azonban engedélyezték részére, hogy a már befejezett évfolyamot újra kezdje. A tanulmányi követelmények teljesítése meghiúsulhat a tanulónak felróható okból. A tanulónak felróható okból hiúsul meg a tanulmányi követelmények teljesítése, ha év végén 4 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, vagy jogerős fegyelmi büntetéssel eltiltották a tanév folytatásától, illetve legkizárták az iskolából, vagy a megengedettnél igazolatlanul többet mulasztott, és ezért megszünt a tanuló jogviszonya. Nem róható fel a tanulónak, ha azért mulasztott az iskolából, mivel rajta kívül álló okból nem tudott részt venni a tanítási órákon. Ilyen ok lehet például a baleset, a betegség.

A vizsgáztatás rendje az iskolában

Az iskolában megszervezett vizsgákat meg kell különböztetni azoktól a vizsgáktól, amelyek megszervezésére az iskolától független vizsgabizottságok költetésével kerül sor.

Iskolaváltoztatás esetén – iskolánkhoz érkező tanulóknál – indokolt esetben különbözeti vizsgát írunk fel.

A tanulmányok alatti vizsgák:

Az iskolákban több olyan vizsga megszervezésére is sor kerül, amely a tanulmányok folytatásához a félévi vagy év végi osztályzat megállapításához köthet.

A tanulmányok alatti vizsgák közé tartozik az osztályozó vizsga és a különbözeti vizsga. A tanulmányok alatti vizsgák tartalmi követelményeit az iskola határozza meg a saját helyi tanterve alapján. A tanulói érdekek érvényesítése, a jogorvoslati jog érvényesítése igényli az egységes eljárási rend kialakítását és megtartását.

A tanulmányok alatti vizsgát háromtagú vizsgabizottság előtt kell letenni.

A vizsgabizottság az iskola pedagógusaiból áll, amennyiben az iskola szervezi a vizsgát.

Ha erre módja és lehetősége van, a javítóvizsgán ne vegyen részt az a pedagógus, aki a szorgalmi idő alatt a tanuló felkészítését végezte.

Az iskolának mindent el kell követnie, hogy a vizsgázni szándékozók megismerjék a velük szemben támasztott elvárásokat.

A vizsgabizottság elnökeit és tagjait az intézményvezető bízza meg. A tanulmányok alatti vizsgán való részvétel a pedagógus munkaköri kötelezettsége. A tanulmányok alatti vizsga munkájában való részvételt a kötelező tanórai foglalkozásokkal le nem kötött munkaidő-részhez tartozó munkaidő terhére kell teljesíteni.

A vizsgabizottság elnökének legfontosabb feladata a vizsga szakszerű megszervezése, lebonyolítása és törvényes rendjének biztosítása.

Fontos feladata az intézményvezetőnek, hogy a vizsgabizottság tagjai között lehetőség szerint ne legyen olyan pedagógus, akivel szemben a tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője a vizsgáztatást követően összeférhetetlenségi bejelentést tesz például azért, mert tanév közben a tanuló és a pedagógus között vitás helyzet alakult ki.

Abban az esetben, ha a vizsgázó neki fel nem róható ok miatt nem tudott megjelenni, akkor lehetőséget kell adni részére, hogy pótló vizsgát tegyen, illetve ha megkezdte vizsgáját, de nem tudta befejezni, a tanuló kérésére az addig elért teljesítményét értékelni kell.

Ha vizsgázónak felróható okból hiúsul meg a vizsga, abban az esetben javítóvizsgát kell tennie az intézményvezető által meghatározott időben.

A szabálytalanságot ki kell vizsgálni a vizsga befejezése után, akkor van csak lehetőség a meghatározott jogkövetkezmények alkalmazására, a javítóvizsgára történő utasításra.

Egy napon legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető szóbeli vizsga. Egy vizsgatantárgyból a feleltetés időtartama nem haladhatja meg a tíz percet. Arra lehetőség van, hogy a vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan kérdést tegyenek fel a vizsgázónak abban az esetben, ha az már befejezte a tétel kifejtését, vagy a tétel kifejtésében elakadt.

Amennyiben a vizsgázó a húzott tétel anyagából teljes tájékozatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzat, vagy pótfeladatot biztosít a részére.

Amennyiben nem állapítható meg egyértelműen, hogy kinek van igaza egy vitás ügyben, a vizsgázó javára kell eldönteni a kérdést.

A sajátos nevelési igényű tanuló, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló esetén a szakértői vélemény szerint kell gondoskodni a vizsga eltérő szabályok szerinti megszervezéséről.

Osztályozó vizsga

Ha a tanuló az osztályozóvizsgán nem jelenik meg és távolmaradását nem igazolja, a szülőt értesíteni kell a mulasztásról és az újabb vizsgaidő kijelöléséről (általában a javítóvizsga napja). Ha ezen a megismételt vizsgán sem jelenik meg a tanuló, akkor a tanévet ismételni köteles.

A magántanulókat mentesítjük a készségtantárgyak tanulása alól. A magántanuló osztályozó vizsgát tesz. A mindennapos iskolába járás alól felmentett tanulókat időszakonként – negyedévente behívjuk az iskolába. Ilyenkor /tantárgyanként/ ellenőrizzük elmenetelüket és meghatározzuk a következő időszakra a feladataikat.

A javítóvizsga

Ha a tanuló a tanév végén 1-3 elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet. A szülő és a tanuló jogosult eldönteni, hogy megkísérli-e a tanuló javítóvizsgára történő felkészülést.

Időpontja a tanévnyitói értekezlet hete. A javító-, illetve az osztályozóvizsga időpontjáról a tanulóknak legalább egy héttel a vizsga előtt újabb értesítést kell küldeni írásban, valamint jelezni kell a kifüggesztett hirdetőtáblán.

A javítóvizsgára, illetve az osztályozóvizsgára utalt tanulóknak az érdekeltektől a bizonyítványosztás napjáig iránymutatást ad a felkészüléshez, tájékoztatja a tanulót és a szülőket a korrepetálási lehetőségekről.

Az osztályozó- és javítóvizsgát lebonyolító bizottságokat az intézményvezető az osztályozó- és javítóvizsgák adminisztrációját az intézményvezető-helyettes szervezi.

Javítóvizsga mulasztás esetén

Amennyiben a tanuló igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy tanítási évben meghaladta a kétszázötven órát, az alacsonyabb évfolyamon a tanítási órák egyharmadát vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát, abban az esetben a tanítási év végén nem állapítható meg részére osztályzat. Ez a következmény akkor áll be, ha a hiányzások miatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető.

Ebben az esetben a tanuló a nevelési testület engedélyével osztályozó vizsgát tehet. Az osztályozó vizsga letétele csak akkor tagadható meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja az igazolt mulasztások számát. A nevelési testület csak akkor élhet az osztályozó vizsgára bocsátás elutasításának jogával, ha a hiányzásról értesítették a szülőket, és mulasztás jogkövetkezményeire a figyelmét felhívták.

Abban az esetben, ha a tanuló sikertelenül kísérelte meg az osztályozó vizsga letételét, és elégtelen osztályzatot kapott, az ismertetett feltételek szerint javítóvizsgára jelentkezhet.

Javítóvizsga a független vizsgabizottság előtt

A független vizsgabizottság előtti vizsgázás joga megilleti a tanulót saját, illetve a szülővel közösen hozott döntése alapján. A tanuló a félévi, illetve az év végi osztályzatának megállapítását is a független vizsgabizottság előtti vizsgához kötheti, vagyis azt kérheti, hogy ne az iskola állapítsa meg az osztályzatait, hanem a vizsgabizottság. Arra nincs lehetőség, hogy az osztályzat megállapítását követően kérje a lehetőséget a tanuló.

A tanuló a bizonyítványának átvételét követően tizenöt napon belül azt is kérheti, hogy a javítóvizsgáját ne az iskola, hanem a független vizsgabizottság szervezze meg.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1.a-- 20 f

1.b -- 21 f

2.a -- 20 f

2.b-- 22 f

3.a -- 22 f

3.b -- 21 f

4.a-- 19 f

5.a -- 22 f

5.b-- 18 f

6.a-- 18 f

7.a-- 27 f

8.a-- 25 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 21.

7. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036590-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036590-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036590-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2024. október 21.